

Принято на заседании педагогического совета МБОУ СОШ № 21
пгт Черноморского МО Северский район имени майора милиции ГУВД КК Енина С.Г.

Директор МБОУ СОШ № 21
пгт Черноморского МО Северский район имени
майора милиции ГУВД КК Енина С.Г.



«30» 08.2023 г. Протокол № 1_

ПОЛОЖЕНИЕ

о системе оценок, формах и порядке текущей и промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов

1. Общие положения

1.1. Основной задачей промежуточной аттестации является установление соответствия знаний учеников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, обеспечение объективной оценки знаний каждого обучающегося.

1.2. Промежуточная аттестация проводится в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами и документами:

-Федеральный Закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 11.12.2020г. № 712);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 (ФГОС НОО-2021);

- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г. № 372 (ФОП НОО);

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования; утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г. № 712;

- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023г. № 371;

- Федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г. № 712 (с изменениями на 12.08.2022г. ФГОС СОО-2022);

- Федеральная образовательная программам среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023г № 371;
- приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями);

1.3. Настоящее Положение определяет основы организации оценки предметных, метапредметных результатов, универсальных учебных действий, устанавливает требования к оценке учебных достижений, формы, порядок, периодичность текущего и промежуточного контроля обучающихся начальной ступени образования в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования, основного общего образования.

1.2. Целями промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательного компонента учебного плана, практических умений и навыков; соотнесение этого уровня с требованиями обязательного Госстандарта;
- контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического плана изучения учебных предметов;
- повышение ответственности каждого учителя за результаты труда, за степень усвоения каждым обучающимся единых федеральных государственных образовательных стандартов, определенных образовательными программами в рамках учебного года;
- установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков по предметам учебного плана;
- соотнесение фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков учащихся с требованиями единых федеральных государственных образовательных стандартов;
- определение уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов;
- обеспечение социальной защиты обучающихся. Соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами нормами, уважение личности обучающихся и человеческого достоинства.

1.5. Промежуточная (годовая) аттестация проводится:

- во 2-9 классах по четвертям;
- в 10-11 классах – по полугодиям.

1.6. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля в переводных классах, тематического контроля, проводимого как учителями, так и администрацией, а также административного контроля. Периодичность тематического контроля, проводимого учителем, определяется рабочей программой по каждому предмету, принятой на методическом объединении и утвержденной на педагогическом совете школы.

1.7. Периодичность административного контроля определяется планом работы школы, утвержденным директором.

2. Контроль планируемых результатов образования.

2.1. Критериями контроля являются требования к планируемым результатам стандарта, целевые установки по курсу, разделу, теме, уроку;

2.2. Объектами контроля являются предметные, метапредметные результаты, универсальные учебные действия;

2.3. На персонифицированную итоговую оценку при принятии решения о возможности или невозможности продолжения обучения на следующей ступени общего образования, выносятся только предметные и метапредметные результаты;

2.4. Личностные результаты обучающихся в полном соответствии с требованиями Стандарта не подлежат итоговой оценке. Они являются предметом различного рода персонифицированных мониторинговых исследований.

2.5. Основными видами контроля являются:

Стартовый (предварительный) контроль. Осуществляется в начале учебного года - перед изучением новых крупных разделов). Носит диагностический характер. Цель стартового контроля: зафиксировать начальный уровень подготовки ученика, имеющиеся у него знания, умения и универсальные учебные действия, связанные с предстоящей деятельностью;

Промежуточный, тематический контроль (урока, темы, раздела, курса); проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом;

Контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки портфолио);

Итоговый контроль, предполагает комплексную проверку образовательных результатов (в том числе и метапредметных) в конце учебных четвертей и учебного года.

2.6. Формы контроля:

- стартовые диагностические работы на начало учебного года;

- стандартизированные письменные и устные работы;

- комплексные диагностические и контрольные работы;

- тематические проверочные (контрольные) работы;

- самоанализ и самооценка;

- индивидуальные накопительные портфолио обучающихся.

2.7. Количество тематических, проверочных, диагностических и итоговых работ устанавливается по каждому предмету в соответствии с рабочей программой, но не должно превышать 10% от общего количества часов учебного предмета в год.

2.8. Содержанием промежуточной (годовой) аттестации обучающихся являются стандартизированные контрольные работы:

- по математике и русскому языку
- одна комплексная контрольная работа;
- диктант;
- контрольная работа по математике;
- изложение с разработкой плана его содержания;
- сочинение или изложение с творческим заданием.

3. Оценка результатов.

3.1. Результаты ученика - это действия (умения) по использованию знаний в ходе решения задач (личностных, метапредметных, предметных). Отдельные действия достойны оценки (словесной характеристики), а решение полноценной задачи - оценки и отметки (знака фиксации в определенной системе). Оценка ставится за каждую учебную задачу, показывающую овладение конкретным действием (умением). Результаты на уроке оценивает сам ученик по алгоритму самооценки. Учитель имеет право скорректировать оценку и отметку.

3.2. Аттестационные материалы на базовом и повышенном уровнях для оценки метапредметных и предметных результатов и форма проведения промежуточной и текущей аттестации разрабатываются и определяются педагогами школы.

3.3. Материалы для оценки личностных результатов разрабатываются педагогом - психологом школы.

3.4. Оценивание младших школьников 1-х классов осуществляется в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ в соответствии с критериями. Использование данных форм оценивания осуществляется в соответствии с методическим письмом министерства образования РФ от 03.06. 2003 № 13-51- 120/13 «О системе оценивания учебных достижений младших школьников в условиях безотметочного обучения в общеобразовательных учреждениях», в соответствии с Уставом образовательного учреждения. В течение 1-го года обучения в журнале и личных делах обучающихся фиксируются только пропуски уроков.

3.5. Успешность усвоения программ обучающихся 1-х классов характеризуется качественной оценкой на основе Листа образовательных достижений, включающего совокупность критериев освоения программы 1 класса. Учитель составляет характеристику образовательных достижений в соответствии с Листом оценки.

3.6. Главным средством накопления информации об образовательных результатах ученика становится «Портфель достижений» (портфолио). Официальный классный журнал не отменяется, но итоговая отметка (решение о переводе на следующую ступень образования) принимается не на

основе годовых предметных отметок в журнале, а на основе всех результатов (предметных, метапредметных, личностных, учебных и внеучебных), накопленных в «Портфеле достижений» ученика. Качественная характеристика знаний, умений и универсальных учебных действий составляется на основе «портфолио» ученика, его рефлексивной самооценки.

3.7. Средства фиксации результатов контроля и оценки:

- листы достижений обучающихся в виде мониторинга по учебным предметам (Приложение №1-4)
- дневники учащихся (бумажные и электронные);
- электронные журналы «АСУ. Сетевой город. Образование»;
- портфолио.

3.8. Оценивание школьников в виде отметок: «5», «4», «3», «2» «1» (в соответствии с оценочной шкалой) начинается со 2-ого класса. Промежуточная аттестация обучающихся проводится во 2-9-х классах по учебным четвертям, в 10-11 по полугодиям. Использование балльной и средневзвешенной системы оценивания. В электронный журнал выставляются отметки за тематические проверочные (контрольные) работы, за стандартизированные контрольные работы по итогам четверти, проекты, творческие работы, практические работы, полные устные ответы, выразительное чтение стихотворений наизусть, пересказы и другие виды оценочных процедур.

3.9. В МБОУ СОШ № 21 пгт. Черноморского МО Северский район принята 4- балльная шкала отметок для обучающихся:

- ✓ «5» - обучающийся решает учебно-познавательные и учебно-практические задачи, основанные на изучаемом учебном материале, с использованием способов действий, релевантных содержанию учебных предметов, в том числе метапредметных действий, достижения отличаются по полноте освоения планируемых результатов, обучающийся демонстрирует высокий уровень овладения учебными действиями и сформированностью интересов к данной предметной области;
- ✓ «4» обучающийся решает учебно-познавательные и учебно-практические задачи, основанные на изучаемом учебном материале, с использованием способов действий, релевантных содержанию учебных предметов, в том числе метапредметных действий, достижения отличаются по полноте освоения планируемых результатов, обучающийся демонстрирует повышенный уровень овладения учебными действиями и сформированностью интересов к данной предметной области;
- ✓ «3» - обучающийся демонстрирует достижение базового уровня освоение учебных действий с опорной системой знаний в рамках диапазона (круга) выделенных задач. Овладение базовым уровнем

- является достаточным для продолжения обучения на следующей ступени образования, но не по профильному направлению;
- ✓ «2»-обучающийся демонстрирует отсутствие систематической базовой подготовки, обучающимся не освоено даже и половины планируемых результатов, имеются значительные пробелы в знаниях, дальнейшее обучение затруднено.
- 3.10. В промежуточной аттестации обучающихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются отметки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.
- 3.11. Обучающимся, пропустившим 50% и более учебных занятий в четверти может быть выставлена промежуточная итоговая оценка только после успешной сдачи зачета (форму и дату зачета утверждает педагогический совет).
- 3.12. Ответственность за прохождение пропущенного учебного материала возлагается на обучающегося, его родителей (законных представителей).
- 3.13. К промежуточной (годовой) аттестации допускаются все учащиеся 2-11 классов
- 3.14. Четвертные, полугодовые, годовые отметки выставляются за три дня до начала каникул или начала аттестационного периода. Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и их родителей итоги аттестаций и решение педагогического совета школы о переводе учащегося, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года или экзаменов - в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления. Письменное извещение родителям о неудовлетворительных результатах учебного года или экзаменов хранится в личном деле учащегося.
- 3.15. В случае несогласия учащихся и их родителей с выставленной итоговой оценкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра итоговой оценки на основании письменного заявления родителей (учащегося) вопрос выносится на заседание педагогического совета школы. Решение педсовета оформляется протоколом и является окончательным.
- 3.16. В конце учебного года выставляются годовые оценки обучающимся 2-11-х классов по всем предметам учебного плана.
- 3.17. Годовая отметка по учебному предмету, курсу во 2-11 классах выставляется учителем на основе четвертных, полугодовых отметок за учебный год.

4. Перевод обучающихся.

- 4.1. Обучающиеся, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год, решением педагогического совета ОО переводятся в следующий класс.
- 4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.
- 4.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

- 4.4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более 2 раз в течение 1 полугодия следующего учебного года (1 раз сентябрь-октябрь, 2 раз ноябрь-декабрь). В указанный период не включается время болезни обучающегося.
- 4.5. Для проведения промежуточной аттестации во 2 раз в образовательной организации создается комиссия.
- 4.6. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.
- 4.7. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями ПМПК либо на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 4.8. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации (переводятся на класс ниже.)

Приложение №1
к положению о системе оценок,
формах и порядке текущей и
промежуточной аттестации
обучающихся 1-11 классов

Шкалы уровня достижений обучающихся

Успешность освоения учебных программ обучающимися осуществляется по следующей схеме

Качество освоения программы	Уровень достижений
90-100%	высокий
66-89%	повышенный
50-65%	средний
меньше 50%	ниже среднего

Оценочные шкалы

Успешность освоения учебных программ обучающихся оценивается по пятибалльной шкале. Перевод отметки в пятибалльную шкалу осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90-100%	Высокий	«5»
66-89%	Повышенный	«4»
50-65%	Средний	«3»
меньше 50%	Ниже среднего	«2»
фрагментарные знания	Низкий	«1»

